



Ministero della Giustizia

Sistema Informativo del Casellario Certificato del Casellario Giudiziale (ART. 24 D.P.R. 14/11/2002 N.313)

CERTIFICATO NUMERO: 7099/2024/R

Al nome di:

Cognome **OTTONE**
Nome **SILVIA**
Data di nascita **30/03/1969**
Luogo di Nascita **CASALE MONFERRATO (AL) - ITALIA**
Sesso **F**

sulla richiesta di: **INTERESSATO**
per uso: **RIDUZIONE DELLA META' DELL'IMPOSTA DI BOLLO E DIRITTI: PER ESSERE ESIBITO IN OCCASIONE DI CANDIDATURA ELETTORALE (ART. 1 COMMA 14 LEGGE 3/2019)**

Si attesta che nella Banca dati del Casellario giudiziale risulta:

NULLA

ESTRATTO DA: CASELLARIO GIUDIZIALE - PROCURA DELLA REPUBBLICA PRESSO IL TRIBUNALE DI VERCELLI

VERCELLI, 08/05/2024 09:09



IL RESPONSABILE DEL SERVIZIO CERTIFICATIVO

Francesco Pappalardo

Il presente certificato non può essere prodotto agli organi della pubblica amministrazione o ai privati gestori di pubblici servizi della Repubblica Italiana (art. 40 D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445), fatta salva l'ipotesi in cui sia prodotto nei procedimenti disciplinati dalle norme sull'immigrazione (d.lgs. 25 luglio 1998, n. 286). Il certificato è valido se presentato alle autorità amministrative straniere.



**** AVVERTENZA ****

Certificato del casellario giudiziale - (ART. 24 D.P.R. 14/11/2002 N.313) - al nome di:

Cognome	Nome	Luogo di Nascita	Data di nascita	Sesso	Paternità	Codice Fiscale
OTTONE	SILVIA	CASALE MONFERRATO	30/03/1969	F		

Si attesta che nella Banca dati del Casellario Europeo NULLA risulta.

CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **Ottone Silvia**

Professione **Educatrice professionale**
(n. 315 dell'albo della professione sanitaria di Educatore professionale, presso l'Ordine TSRM PSTRP di Torino Aosta Alessandria Asti, dal 14/05/2019, con delibera n. 112/2019 del 14/05/2019)

Indirizzo

Telefono

E-mail

Nazionalità

Data di nascita 30/03/1969

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Data dal **21/11/2022**
- Nome del datore di lavoro **ASL AL**
- Tipo di impiego **Educatrice professionale** - con contratto full-time a tempo indeterminato presso il Ser.D. penitenziario di Alessandria e il Ser.D. di Tortona.

ESPERIENZE PRECEDENTI

- Data **da giugno 2022 al 10 novembre 2022**
- Nome del datore di lavoro **ASL AL, Centro di Salute Mentale di Alessandria** – con contratto libero-professionale
- Tipo di impiego **Educatrice professionale: progetto OVER 16 Piemonte. Progetto di vita individuale nell'autismo: verso il miglioramento della qualità della vita nel giovane/adulto.** Iniziativa finanziata dall'ISS con fondi del Ministero della Salute che ha previsto il coinvolgimento di tutte le ASL del Piemonte, capofila ASL CN1.
- Data **da ottobre 2010 al 10 novembre 2022**
- Nome del datore di lavoro **Coop. Progetto A, Alessandria, subentrata (da luglio 2021) a Coop. Eurotrend, Biella, subentrata (da dicembre 2015) a PuntoService, Caresana Blot – VC**
- Tipo di impiego **Assistente all'Autonomia e alla Comunicazione** presso: Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di II grado: **alunni con Disturbi nello Spettro dell'Autismo Livello 1, 2, 3**
- Data **da aprile 2018 a marzo 2021**
- Nome del datore di lavoro **Coop. Interactive, Torino (Progetto Integrato Disturbi dell'Autismo, NPI ASL AL).**
- Tipo di impiego **Educatrice professionale.** Ho svolto interventi educativi con persone con ASD in età evolutiva (età 4 – 13) a domicilio, presso la NPI e da remoto (durante il lockdown): valutazione funzionale (PEP 3), programmi per lo sviluppo delle abilità sociali (piccolo gruppo 2/5 bambini), attività di consulenza rivolta agli insegnanti di sostegno, preparazione di materiale personalizzato per l'apprendimento di autonomie e/o abilità accademiche, per la gestione della quotidianità (agenda) e/o di comportamenti sfidanti (es.: storie sociali), per la comunicazione (Quaderni di comunicazione PECS o per selezione), Passaporto.
- Data **da ottobre 2010 a giugno 2020**
- Nome del datore di lavoro **Coop. ELLEUNO, Casale M.to, subentrata (da 03/2019) a PuntoService, Caresana Blot VC.**
- Tipo di impiego **Educatrice professionale: interventi educativi domiciliari con b/i nello spettro dell'autismo** (Servizio Socio Assistenziale di Casale Monferrato);

- Data
- Datore di lavoro e tipo di impiego

da **ottobre 2012 a aprile 2016**

Collaborazione con il **Centro per l'autismo «Enrico Micheli»** di Novara nell'ambito del **Progetto cucciolo** (intervento precoce e intensivo) rivolto a bambini con età 2 - 6 anni con una diagnosi di Disturbo dello Spettro Autistico. Interventi a domicilio e a scuola (infanzia e primaria).

- Data
- Datore di lavoro e tipo di impiego

da **ottobre 2014 a giugno 2016**

Collaborazione con lo studio **Officina psicoeducativa di Vercelli**, dott.ssa R. Faggioli (b/i con età 2 – 7 e adolescenti con ASD) e, a domicilio, con una persona adulta.

- Data
- Datore di lavoro e tipo di impiego

da **giugno 2004 a ottobre 2010**

ANFFAS, sezione di **Casale Monf.to (AL)**, Via Leardi 2

Educatrice professionale. Inizialmente attraverso collaborazioni occasionali e su progetto, successivamente (da novembre 2005) come dipendente a tempo pieno. Ho svolto interventi educativi individuali e in piccolo gruppo svolti al Centro e interventi individuali a Scuola e a domicilio. Bacino di utenza: minori con ASD, livello 2, 3 (approccio TEACCH).

- Data
- Datore di lavoro e tipo di impiego

da **ottobre 1997 a ottobre 2005**

Coop. Sociale A.R.L. "Nuovidea", Casale Monf.to (AL)

Educatrice impegnata in **servizi educativi territoriali** con minori in condizioni di svantaggio socio-culturale e/o con D.I. lieve o media a rischio di emarginazione e devianza. **Assistente all'autonomia e alla comunicazione** presso Scuole statali Primaria e Secondaria di primo grado (Villanova Monf.to, AL, Via Alessandria, 2) con alunni con disabilità e i loro compagni.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Istituto di formazione
- Abilità professionali oggetto di studio

Accademia di belle Arti di Brera, Milano. Titolo conseguito: diploma in **Scenografia**, equipollente a **Laurea di II Livello** (Laure Magistrale), con votazione: **110/110**. A.A. 1991-'92.

Scenografia - Storia dell'arte - Tecniche fotografiche - Teoria e metodo dei mass-media - Rilevazione dei beni culturali - Pedagogia/didattiche spec. dell'insegnamento - Teoria, percezione e psicologia della forma - Aspetti propedeutici e metodologici progett. per lo spettacolo - Scenotecnica - Storia dello spettacolo/costume teatr./arti scenografiche

Liceo artistico «L. Canina», Casale Monf.to (AL). Diploma conseguito nell'a.s. 1986-'87, con votazione **58/60**.

- Istituto di formazione
- Abilità professionali oggetto di studio

Consorzio Intercomunale dei Servizi Sociali del Valenzano e Basso Monferrato (AL)

Corso triennale di Riqualificazione per Educatori Professionali (anni 1999-2002)

Pedagogia, Psicologia generale ed evolutiva, Psicologia dinamica e sociale, Sociologia e metodologia della ricerca scientifica, teoria e tecniche della comunicazione di massa, Politica sociale e organizzazione dei Servizi, Diritto amministrativo, costituzionale, socio-sanitario, Diritto minorile e famiglia, Medicina sociale ed igiene pronto soccorso, Neurologia e psicopatologia, Psichiatria.

L'educatore Professionale è un operatore che, con conoscenze e specificità sue proprie, interviene nei confronti di persone di diversa età già in situazione di disagio o esposte a rischio di emarginazione sociale, per situazioni di deficit psicofisico, di emergenza familiare, difficoltà relazionali, carenze ambientali, problemi di devianza. L'intervento si esplicita in tutte quelle sedi che sono occasione per perseguire in modo funzionale agli obiettivi educativi. Nell'ambito del sistema organizzato delle risorse sociali attua progetti educativi volti allo sviluppo individuale equilibrato ed al positivo inserimento dei soggetti in difficoltà.

- **Qualifica conseguita**

EDUCATORE PROFESSIONALE

MASTER E CORSI DI PERFEZIONAMENTO

- Istituto di formazione
- Abilità professionali oggetto di studio

- Istituto di formazione
- Abilità professionali oggetto di studio

- Istituto di formazione
- Abilità professionali oggetto di studio

- Istituto di formazione
- Abilità professionali oggetto di studio

Università del Piemonte Orientale di Alessandria, dipartimento di Giurisprudenza e Scienze politiche, economiche e sociali (Anno Accademico 2020-2021)

Master di I livello: «DISABILITÀ E INCLUSIONE - DISABILITY MANAGER E VITA INDIPENDENTE» (votazione 102/110)

Università degli Studi di Torino, dipartimento di Psicologia - SAA (Anno Accademico 2017-2018), in collaborazione con il Coordinamento Autismo Piemonte

L'ANALISI DEL COMPORTAMENTO APPLICATA (A.B.A.) – RBT training (40 ore)

Università di Modena e Reggio Emilia, dip. Educazione e Scienze Umane (A. A. 2015-'16)

Master di I livello: AUTISMO E DISTURBI DELLO SVILUPPO: BASI TEORICHE E TECNICHE D'INSEGNAMENTO COMPORTAMENTALE.

Università di Modena e Reggio Emilia, dip. Educazione e Scienze Umane (A. A. 2011-'12)

CORSO DI PERFEZIONAMENTO: TECNICHE COMPORTAMENTALI PER BAMBINI CON DISTURBI AUTISTICI ED EVOLUTIVI GLOBALI (votazione: 28/30)

CORSI E CONVEGNI

2024

- ASL TO4, Ivrea. **Dalla prevenzione alla diagnosi precoce nei disturbi dello spettro dell'autismo: un update clinico scientifico** (06/04/2024)
- Villa Iris S.R.L., Pianezza (TO). **Corso teorico-pratico in ipnosi per figure sanitarie** (17/02 – 23/03/2024)
- Publiedit s.a.s. Casa Editrice Scientifica – Agenzia Formativa – R.P. **ADHD (Attention Deficit Hyperactivity Disorder): Eziopatogenesi, Definizione e Terapia** (05/02/2024)
- A.O.U. Città della Salute e della Scienza, Torino **I cinque assiomi della comunicazione (come non li avete mai visti)** (28/01/2024)
- ASL CN1. **Trattamento delle comorbidità psicopatologiche nei disturbi dello spettro autistico** (14/12/2023)

2023

- ASL AL, Alessandria. **Nonostante il CAOS** (11/12/2023)
- ASL Città di Torino. **La gestione dei disturbi del comportamento nell'autismo nei DSM** (28/11/2023)
- ASL BIELLA. **Dante in corsia. Un'esplorazione dei concetti di guida e salute nelle opere dantesche** (23 e 30/11/2023)
- ASL Città di Torino. **Corso base ELF – Essential For Living** (20 – 21/11/2023)
- ASL AL (Alessandria). **Adolescenza e devianza: la presa in carico di giovani autori di reato** (12/06 – 14/11/2023)
- ASL CN1. **Comorbidità mediche in persone nello spettro autistico. Buone prassi in regione Piemonte** (10/11/2023)
- ASL AL, Alessandria. **CRAC! Mi si è rotto il ragazzo. La presa in carico nel periodo post pandemia di adolescenti e giovani adulti nel dipartimento patologia delle dipendenze dell'ASL AL** (25/10 e 09/11/2023)
- ASL CN1. **La presa in carico diagnostico-terapeutica della neurodiversità femminile** (20/10/2023)
- ASL BIELLA **Per un approccio creativo e poetico nelle relazioni di cura** (13-14/10/23)
- ASL Città di Torino. **Co-occorrenze con ASD: diagnosi e intervento nell'ADHD in adolescenza e età adulta** (10/10/2023)
- ASL AL, Alessandria. **HCV: malattia, screening, presa in carico ed esperienze di accompagnamento alla cure nel dipartimento patologia delle dipendenze dell'ASL AL** (04/10/2023)
- ASL AL, Alessandria. **Le domande inesprese** (28/09/2023)
- Mindfulness Educators – Mediacom Srl. **Corso di facilitatore in Mindfulness** (17/09/23)
- ASL AL, Alessandria. **Rischio suicidario in carcere: elementi di psicopatologia, diagnosi differenziale, dipendenze patologiche e psichiatria forense** (25/05/2023)
- ASL AL, Alessandria. **Condizioni di imputabilità nei pazienti con problemi di dipendenza. Il sistema di giustizia minorile e ruolo degli operatori Ser.D.** (24/05/2023)

- 2022
- ASL AL, Alessandria. **Il disturbo bipolare tra le pagine di Virginia Wolf** (24/11/2022)
 - Regione Piemonte, Sanità. **PROGETTO OVER 16**. Progetto di vita individuale nell'autismo: verso il miglioramento della qualità della vita nel giovane/adulto. Capofila ASL CN1. **Corso pratico-teorico challenging behavior**. (07 - 08/09/2022 e 15/10 - 05/11/2022)
 - Servizio regionale per i Disturbi spettro autistico in età adulta - Centro Esperto Regione Piemonte: **Affettività e Sessualità nell'Autismo** (27/10/2022)
 - CuoreMenteLab Impresa Sociale Srl, Roma. **Corso formativo RIPECA: EDUCAZIONE COGNITIVO AFFETTIVA E CAT-KIT PER LA SINDROME DI ASPERGER E SPETTRO AUTISTICO LIEVE. Moduli A-B-C** 11/ 2021 - 01/2022, 40 ore) dott. David Vagni).
- 2021 - 2019
- Regione Piemonte, Sanità. **PROGETTO Ev.A.: dall'età evolutiva all'età adulta**. Percorsi Diagnostici Terapeutici Assistenziali ed Educativi in fase di transizione nel caso dei Disturbi dello Spettro dell'Autismo. *Sperimentazione, valutazione e diffusione di interventi finalizzati alla continuità delle cure, con particolare attenzione alla transizione dall'età evolutiva a quella adulta*. Dott. G.M. Arduino e R. Keller, Torino (Modulo introduttivo, modulo psicoeducativo 1 e 2, Modulo clinico 3 e 4. 09/2019 - 02/2021).
 - Centro per l'Autismo Enrico Micheli (Novara): Workshop **Essential For Living**. Docente: dott. Patrick McGreevy (14 ore, 5 - 6/07/2019), Torino
 - Fondazione Istituto Sacra Famiglia onlus. Associazione Andeira (AL), dott. L. Moderato. **Corso di formazione propedeutico per l'educazione e l'abilitazione di persone autistiche, I° livello** (16 ore, Castellazzo Bormida, AL, 2017) e **Percorso formativo avanzato per operatori dell'educazione ed abilitazione di persone autistiche, II° livello** (16 ore, Castellazzo Bormida, AL - 2019)
- 2018 - 2015
- dott.ssa R. Faggioli, **Il TTAP nella valutazione di soggetti con disturbi dello spettro autistico**, Torino 13 e 14 giugno 2017
 - **Percorsi innovativi per adolescenti e giovani adulti con autismo e disabilità intellettive**, Università IULM, Milano. P. Moderato
 - **Prevenzione e gestione dei comportamenti problema: il disagio nel gruppo classe** Docente: Dott.ssa M. Zacchini, Fondazione Sospiro (10 ore, 22/09/2017 e 02/12/2017), promosso da Associazione «I care Family» onlus, Casale Monferrato (AL),
 - **Introduzione al RFE (Relational Frame Theory) e ACT (Acceptance and Commitment Training): nuove strade per l'empatia e la flessibilità psicologica**. Docente: dott. Giovanni Miselli, PhD, BCBA (Analista del Comportamento, CD IESUM, Presidente di ATC Italia), Officina Psicoeducativa, Milano.
 - **Quale scuola per una buona scuola? Processi di inclusione e partecipazione in una scuola per tutti** Convegno organizzato dall'associazione "I care family onlus", Aula magna dell'Università di Casale M.to, Casale Monf.to (AL).
- 2014 - 2011
- Francesca degli Espinoza (Ph D., BCBA-D) - Associazione culturale Pane e Cioccolata, Bologna. **ABA, AUTISMO, PROBLEMI DI APPRENDIMENTO E DI COMPORTAMENTO. I problemi di comportamento in autismo, analisi e strategie d'intervento** (11-13/10/'13); **Curriculum iniziale: come insegnare le prime abilità** (8-9/11/'13); **Curriculum intermedio: dal gioco imitativo alla costruzione della frase** (29-30/11/'13), **Curriculum avanzato: dal gioco immaginario alla conversazione** (18-19/01/'14) Centro Studi Erickson, agosto 2013.
 - **Alunni con Bisogni Educativi Speciali: Indicazioni operative per promuovere l'inclusione scolastica** sulla base della DM 27.12.2012 e della CM n. 8 del 6 marzo 2013.
 - **Associazione per l'autismo «Enrico Micheli», Novara (marzo-giugno 2013). L'analisi del comportamento applicata (A.B.A.). Corso base di teoria, metodologia e applicazione ai disturbi dello spettro autistico**. Il corso è destinato ad operatori che vogliono approfondire la metodologia ABA e la sua applicazione ai Disturbi dello Spettro Autistico. L'obiettivo è formare una comunità di figure professionali *che condividono lo stesso linguaggio e che possano garantire* ai bambini l'accesso ad un intervento individualizzato, continuativo, integrato e di qualità, nella piena osservanza delle Linee Guida sui Disturbi dello Spettro Autistico dell'Istituto Superiore della Sanità (ISS, 2011).
 - **Promuovere l'uguaglianza dei diritti delle persone con autismo nei settori dell'educazione e del lavoro**, Conferenza promossa da Autism Europe, Centro Congressi Unione Industriale Torino Spa, Torino.
 - **L'amore possibile. Educazione all'affettività e alla sessualità per le persone con autismo con bisogno di supporto non intensivo e per le loro famiglie**. Seminario. Relatrice dott.ssa Flavia Caretto (presidente di culturAutismo Onlus). Aula Magna di SSF Rebaudengo, Torino.

2010 – 2002

- **Disturbi dello Spettro Autistico: Buone prassi per l'integrazione scolastica dei soggetti in età evolutiva.** Rel. Dott. Cremonte (NPI ASL AL), dott.ssa Clea Terzuolo (Centro C.A.S.A., Mondovì, CN). Alleanze per l'Autismo. Alessandria
- **VIII Convegno Nazionale sulla Qualità della Vita per le disabilità, Psicopatologia e contesti di vita, e Workshop pre-convegno Autismo: diagnosi, assessment e interventi di efficacia nelle fasi evolutive.** rel. Peter Sturmey. Organizzato da Fondazione Istituto Ospedaliero di Sospiro – Onlus, 09 – 10 settembre, Università Cattolica del S. Cuore, Milano.
- **ICF per l'inclusione scolastica in Piemonte,** ASL Biella (Presso ITIS «A. Sobrero», Casale Monferrato), relatrice: dott.sa De Marchi (18 ore)
- **Autismo in adolescenza: la scuola accoglie e prepara alla vita adulta,** ANGSA Bologna, USR ER, LIONS, Bologna.
- **1° CONVEGNO NAZIONALE INTEGRAZIONE E INCLUSIONE SCOLASTICA: una didattica per tutti e per ciascuno. Costruire la didattica inclusiva,** Libera Università di Bolzano.
- **HANDIMATICA. Tecnologie informatiche e della comunicazione per l'integrazione delle persone con disabilità. Tavola rotonda: Autismo. Facciamo il punto sulla ricerca applicata italiana.** Bologna.
- **A come Autismo, Aiuto, Attori della società; S come Scuola, Servizi, Sociale** Proiezione in anteprima del film Pulce non c'è. ANGSA Bologna con il patrocinio del Comune di Monteveglio (BO)
- **Comportamenti problema nell'autismo e nelle disabilità intellettive gravi.** Prima giornata: **Comportamenti problematici: dalla ricerca ai modelli di servizi;** Seconda giornata: **L'autismo e le disabilità intellettive in Europa,** Prof. Richard P. Hastings (University of Bangor) e Roger Banks (Nortoh Wales NHS Trust). Centro Paolo VI, Brescia.
- **Disabilità intellettiva. Competenze di base e lavoro,** Associazione élève onlus, CNR Area della Ricerca, Bologna.
- **Il trattamento precoce dei disturbi dello spettro autistico. Introduzione all'Early Start Denver Model,** Dott.sa Costanza Colombi. A.S.L. CN1, Aula Magna Politecnico, Mondovì.
- **Esperienze e metodologia di inclusione di persone con autismo in ambiente di lavoro normale,** Az. USL RM F e Istituto Superiore di Sanità, Via Regina Elena 299, Roma
- **VII Convegno Nazionale sulla Qualità della Vita per le disabilità, e Workshop Bambini difficili, adulti complessi. Orientare gli sforzi verso l'efficacia e la soddisfazione,** rel. Martha E. Snell. Fondazione Istituto Ospedaliero di Sospiro Onlus, 24 – 25 maggio, Milano
- **Autismo, il progetto di vita inizia a scuola,** 12 maggio 2012, ANGSA-Bologna, Bologna
- **Autismo: il progetto di vita inizia a scuola,** 03 marzo 2012, Organizzato da Uff. Scolastico Regionale e ANGSA-Parma, ISII Marconi, Aula Magna, Piacenza
- **La comunicazione nei disturbi dello spettro autistico: metodiche a confronto,** Centro "Paolo VI" o.n.i.u.s., Casalnoceto (AL)
- **Autismo, giornata seminariale.** Direttore scientifico G.M. Arduino. SSF Rebaudengo, Facoltà di Scienze dell'educazione, Università pontificia Salesiana, Torino.
- **Alleanze per l'autismo: quale evoluzione?** Associazione Alleanze per l'Autismo, Pozzolo Formigaro (AL)
- **Autismo: disturbi sensoriali e trattamento educativo e farmacologico dei comportamenti problematici.** ANGSA, Novara
- **La sfida dell'inclusione nella Scuola Secondaria,** ANFFAS, Casale M.to (AL)
- **ABA e disturbi dello spettro autistico, gestione dei comportamenti problematici, training all'imitazione, comportamenti del linguaggio.** Dott.sa A. Pippione, Centro "Paolo VI" o.n.i.u.s., Casalnoceto (AL)
- **ABA e disturbi dello spettro autistico, analisi e classificazione dei comportamenti, programmi educativi ABA, integrazione sociale, sviluppo puberale.** Dott.ssa Adriana Pippione. Centro "Paolo VI" o.n.i.u.s., Casalnoceto (AL)
- **Seminario di arte terapia,** Achille De Gregorio, resp. Della Scuola specializzata in arte terapia ArTeA, Pavia
- **Bullismo. Le condotte trasgressive nella Scuola: un percorso con le Artiterapie,** Valenza (AL)
- **La metodologia TEACCH,** relatrice: Marilena Zacchini, CTR dell'UONPIA dell'Ospedale San Paolo di Milano. ANFFAS Casale M.to (AL)
- **Martedì zingari. Ciclo di incontri su tematiche riguardanti le condizioni sociali e giuridiche dei rom, la loro storia, cultura, tradizione,** A.I.Z.O. Torino.
- **L'integrazione lavorativa come risorsa,** ASL 21, Casale M.to (AL)

PARTECIPAZIONE A CONVEGNI

- (23/05) “Le voci dell’autismo. Progetti di autonomia”. Exago onlus Paderna, Tortona (AL). «**INCONCLUSIONE**»: presentazione del progetto «**Più libri, più liberi, più umani**» realizzato nell’a.s. 2014-’15 con gli studenti dell’IIS Balbo, plesso Lanza, di Casale M.to.
- (01/06) “Presente e futuro dell’integrazione scolastica a Tortona. Ripartire dalle abilità”, Tortona. Presentazione del progetto «**palestrAbile 2012-’13**» realizzato con gli studenti dell’IIS Balbo, plesso Lanza, di Casale M.to.
- (03/12) “Giornata Internazionale dei diritti delle persone con disabilità, *Un giorno all’anno tutto l’anno*”, Alessandria. Presentazione del progetto «**palestrAbile 2011-’12**» realizzato con gli studenti dell’IIS Balbo, plesso Lanza, di Casale M.to.

ORGANIZZAZIONE DI CONVEGNI

- (29/09) «**La presa in carico a 360° delle persone con Disturbi nello Spettro dell’Autismo**», collaborazione con ANGSA Nazionale e ANGSA Casale. Teatro Municipale, Casale M.to (AL)
- (06/02) «**Promuovere una cultura e un linguaggio comuni attraverso la condivisione di STORIE DI PERSONE CON AUTISMO raccontate dagli autori R. Faggioli e G.M. Arduino**», introduce e modera B. de Martis, presidente ANGSA Novara-Vercelli. Presentazione dei libri Dentro l’autismo (F. Angeli 2014) e Il bambino che parlava con la luce (Einaudi, 2014), Aula Magna IIS “Balbo”, plesso “Lanza”, Casale Monf.to (AL).
- (18-25/02 e 15/04) «**Adolescenza, scuola e progetto di vita. Strategie di intervento psicoeducativo per persone con Disturbi dello Spettro Autistico e Disabilità Intellettiva nella fase di transizione all’età adulta**». Rel. Dott.ssa R. Faggioli. Aula Magna “Don Milani”, IIS “C. Balbo”, plesso “G. Lanza”. Casale Monferrato.
- (09/03) «**AUTISMO: la vita si impara a scuola**», Auditorium San Filippo, Casale M.to.

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

MADRELINGUA

ITALIANO

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Ottime capacità messe in atto, ad esempio, nel costruire e mantenere i contatti con alunni, docenti, dirigenza scolastica, famiglie, istituzioni territoriali pubbliche e private. Ho contribuito alla costituzione di ANGSA Casale favorendo la conoscenza delle famiglie e partecipando come volontaria alla promozione di iniziative volte a garantire i diritti civili a sostegno della Qualità di Vita delle persone con ASD.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ho organizzato i **convegni** precedentemente indicati e, in collaborazione con insegnanti (IIS «C. Balbo», Casale Monferrato) e famiglie, ideato e condotto diversi **progetti**:

- negli **a.s. 2011-’12 e 2012-’13** il progetto **palestrAbile**, rivolto alle classi III e IV del Liceo Psicopedagogico fra cui studenti con D. I. e/o nello Spettro dell’Autismo che hanno avuto modo di sviluppare e esercitare competenze relative all’area motoria, della comunicazione e dell’autonomia e con l’obiettivo generale di promuovere un ambiente inclusivo attraverso la condivisione, la formazione e l’informazione;
- negli **a.s. 2012 -’13 e 2013 -’14**, con finalità analoghe e tenendo conto del delicato momento di transizione alla vita adulta, è stato proposto **Ciao ... vado a lavorare**: esperienze di *stage* (attività di catalogazione e organizzazione biblioteca scolastica, presso una scuola primaria; apparecchiatura dei tavoli della mensa di una casa di riposo) che coinvolgono (in attività strutturate in coppie o piccoli gruppi di cooperazione) studenti con D.I. (lieve, media e grave), nello Spettro Autistico e con altri BES (hanno partecipato 7 studenti);
- nell’a.s. **2014 -’15** ho coordinato il progetto **Più libri, più liberi, più umani**: attività laboratoriale, svolta in orario pomeridiano, finalizzata a riqualificare la Biblioteca Scolastica e a favorire la cooperazione, l’apprendimento e la partecipazione attiva di ciascuno. Hanno aderito al progetto 19 studenti, fra i quali 4 con disabilità (autismo e D.I.), di diverse classi e indirizzi;
- nel corso dell’a.s. **2015 -’16** il progetto **Disegniamo la Costituzione**, al quale hanno partecipato 14 studenti, di diverse classi e indirizzi;
- dall’a.s. **2015 -’16 al 2021** ho collaborato nell’attività di gestione del patrimonio librario dell’IIS «C. Balbo» che, a seguito delle esperienze già descritte relative agli anni 2013-2015, ha aderito al Sistema Bibliotecario Nazionale (SBN). Il percorso ha coinvolto un gruppo di **giovani con ASD** che hanno svolto anche attività di tutoraggio agli alunni dell’Istituto (in questi anni circa 250) impegnati nei **PCTO** (ex-alternanza Scuola-Lavoro)

presso la **Biblioteca Scolastica**.

- da novembre **2019** sono referente di **BOOKBOX Casale – un progetto per l'autismo**, ideato da Marilena Zacchini, al quale ha aderito l'associazione ANGSA (Associazione Nazionale Genitori Soggetti Autistici) di Casale Monferrato con la collaborazione dell'IS «C. Balbo».

A fine febbraio 2020, a seguito dell'emergenza sanitaria e dell'impossibilità di proseguire le attività in presenza, è stato ideato il **Laboratorio virtuale** che per 4 mesi ha sostenuto a distanza i giovani adulti con ASD coinvolti attraverso incontri quotidiani da remoto, l'organizzazione di agende settimanali personalizzate e di attività condivise tramite Classroom e Whatsapp.

- Ho ideato e condotto, da aprile **2022**, per ANGSA Casale e con la partecipazione di C.R.I. sezione di Casale Monferrato e personale volontario (insegnanti), il Progetto **bluMun. I sentieri si costruiscono viaggiando**: un'iniziativa che, a partire dalla promozione di camminate calendarizzate con frequenza settimanale, è volta primariamente ad offrire ai partecipanti - adolescenti e giovani adulti con autismo e volontari - un'occasione di fare gruppo, di conoscersi, condividere esperienze e interessi. Per le Persone con ASD è stata un'opportunità per acquisire/migliorare, in un contesto naturale e di passatempo, le abilità sociali necessarie a relazionarsi nel gruppo e a sviluppare rapporti di amicizia, oltre che – in un contesto adultizzante - a migliorare l'autonomia. L'esperienza si è temporaneamente conclusa con la partecipazione del gruppo a **La staffetta blu per l'Autismo** che ha coinvolto tutte le regioni italiane.

- Ho ideato e condotto da giugno 2022, per ANGSA Casale, il Progetto **Giocando s'impara** che ha coinvolto un gruppo di bambini con ASD (età 4 – 10) affiancati da un genitore/tutor: ginnastica individuale e a coppie, giochi motori strutturati.

- Ho ideato e condotto **laboratori creativi** con l'uso di materiali poveri (**1998-2002**) rivolti sia a piccoli gruppi (nell'ambito del servizio di Educativa Territoriale), sia a gruppi più numerosi di bambini 6-10 anni (Centri Estivi comunali di Casale M.to) con gli obiettivi generali di promuovere il senso di auto-efficacia, la cooperazione, la creatività, il benessere e la partecipazione di tutti.

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE

- Ho frequentato il **Liceo Artistico** e successivamente il Corso di Scenografia presso l'**Accademia di Belle Arti** di Brera.

- Da bambina ho studiato musica privatamente per alcuni anni (**pianoforte**).

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

- **Utilizzo del PC**: Word, Power Point, creazione di video, di locandine, materiale promozionale e di loghi, di supporti visivi necessari agli interventi abilitativi.

- **Creatività**: ideazione di percorsi di apprendimento a favore di persone con ASD, condotti con piccoli gruppi, calibrati sulle caratteristiche e sui punti di forza di ciascuno per promuoverne il successo in contesti inclusivi. Ad esempio, all'interno di "BOOKBOX – Un progetto per l'autismo", è stato avviato un Laboratorio che prevedeva la produzione di librerie di cartone, occasione anche per una collaborazione con il dipartimento di Design del Politecnico di Torino.

- **Resilienza**: anche in situazioni in cui non tutti gli attori preposti a occuparsi del benessere e del Progetto di Vita delle persone hanno sostenuto le persone con ASD con le quali lavoro e le loro famiglie, non ho desistito nel perseguire i valori e gli obiettivi condivisi. Ad esempio durante il lockdown (marzo-maggio 2020), ho proseguito le attività laboratoriali (adattandole e organizzandone di nuove) mantenendo un contatto quotidiano con i partecipanti.

PATENTI

Sono in possesso delle patenti **A e B** (8/11/1990, rilasciata dalla prefettura di Alessandria).

Camino - frazione Rocca delle donne - (AL)

ultimo aggiornamento **02/05/2024**

Silvia Ottone

